

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
СПб ГБУ ЦССВ № 2
Протокол № 1 от 12.09.2016

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
СПб ГБУ ЦССВ № 2
№ 28 от 13.09.2016
А.А. Смекалова



**ПЛАН РАБОТЫ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ № 2»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2016

Содержание

I. Анализ деятельности коллектива детского сада за 2015– 2016 уч. год

Содержание	
I. Анализ деятельности коллектива учреждения за 2015– 2016 уч. год	3
Общие сведения.....	3
1. Кадровое обеспечение	3
2. Медико - социальные условия пребывания детей	3
3. Качество образовательной работы с детьми	3
3.1. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2015 - 2016 уч. г	3
3.2. Создание развивающего образовательного пространства	4
3.3. Программно – методическое обеспечение	5
4. Анализ развития и укрепления материально-технической базы	6
5. Взаимодействие с другими организациями	6
II. Приоритетные задачи и направления работы на 2016 – 2017 учебный год	6
III. Основные разделы годового плана	7
1. Организация развивающего образовательного пространства	7
2. Мероприятия по расширению кругозора детей	7
3. Организация работы с кадрами	8
3.1. Аттестация	8
3.2. Советы педагогов	8
3.3. Открытые мероприятия	8
3.4. Рабочие совещания	8
4. Контроль за воспитательно - образовательной и оздоровительной работой с детьми	9
5. Система индивидуального консультирования	9
6. Административная работа	9

**I. Анализ деятельности
за 2015 - 2016 учебный год**

Общие сведения об учреждении

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 2» направляет свою деятельность на совершенствование коррекционно-педагогических, учебно-воспитательных процессов в соответствии с Законом об образовании, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Режим работы учреждения – 24 часа. В учреждении функционирует 3 разновозрастных группы с 4 до 7 лет, в которых воспитывается 28 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение деятельности

Всего педагогических работников	
Штат	Укомплектовано (физические лица)
22	19

образование

педагогическое	Среднее общее	Среднее педагогическое
17 человек	0 человек	2 человека

Педагогический стаж

0 – 2 года	2 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
3 чел	1 чел	0 чел	1 чел	14 чел

Квалификация

Высшая категория	Первая категория	Без категории
14 человек	3 человека	2 чел

2. Медико - социальные условия пребывания детей в учреждении

- Проведены медосмотры согласно годовому плану (1 раз в год), осмотры врачами-специалистами:

- хроническая патология – 28 чел. (100%)

3. Качество образовательной работы с детьми

3.1. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2015 - 2016 уч. г.

Направление	Достижения	Актуальные вопросы
Социально-коммуникативное развитие	- расширение круга общения за счет сотрудничества с волонтерским движением «Родительский мост» - Посещение контактного зоопарка Посещение развлекательного центра «Диво –Остров»	- Выделить место в режиме дня для организации игр.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнен иллюстративный материал по лексическим темам. - пополнен игровой материал по лексическим темам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активно сотрудничать с библиотекой им. Ломоносова. - Постоянно использовать игры на развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата. - Активизировать работу в группах по театрализованной деятельности. - Изготовить жесткие модули в младших-средних группах.
Физическое развитие	-пополнение спортивного зала инвентарем для организации занятий (мячи, обручи, скакалки)	- Активное использование спортивных игр при организации прогулок с детьми
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение контактного зоопарка - активное использование в работе центров воды и песка - экскурсия в зоологический музей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие логического мышления - Обновление центров занимательной математики
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Изготовлены костюмы и декорации к праздникам. - Приобретены театральные костюмы, новые пособия для театральной деятельности - Выставки поделок: «Осень золотая», «Зимняя сказка» - Организация выступления театров на базе учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выступлений силами педагогов, детей. - Пополнение костюмерной театральными костюмами. - Пополнение аудио и видео подборок мультфильмов, слушание музыки.

Уровень освоения Программы

направление	уровень		Динамика
	осень	весна	
Физическое развитие	Н – 52,5% С – 37,5% В – 10%	Н – 25,5% С – 38,5% В – 36%	Н-27% С+1% В+26%
Социально-коммуникативное	Н – 43% С – 34,5% В – 22,5%	Н – 27,5% С – 45% В – 27,5%	Н-15,5% С+10,5% В+5%
Речевое развитие	Н – 48,5% С – 37,5% В – 14%	Н – 40% С – 22,5% В – 37,5%	Н-8,5% С-15% В+23,5%
Познавательное развитие	Н – 57% С – 32% В – 11%	Н – 36% С – 29,5% В – 34,5%	Н-21% С-2,5% В+23,5%
Художественно-эстетическое	Н – 55,5% С – 39% В – 5,5%	Н – 31% С – 38% В – 31%	Н-24,5% С-1% В+25,5%
сводная	Н – 51,5% С – 36%	Н – 32% С – 34,5%	Н-19,5% С-1,5%

	В – 12,5%	В – 33,5%	В+21%
--	-----------	-----------	-------

Вывод: в учреждении наблюдается положительная динамика развития детей благодаря развитию каждого ребенка на возможном уровне (в силу физических и индивидуально-типологических особенностей).

3.2 Создание развивающего образовательного пространства

- пополнен центр песка в коррекционном зале;
- сшиты и приобретены костюмы для праздников и театрализованных представлений в музыкальном зале;
- приобретен спортивный инвентарь (резиновые мячи, скакалки, обручи) в спортивный зал;
- приобретен во все группы кинетический песок;
- пополнены центры занимательной математики пособиями: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, кубики «Сложи узор» и др. логические игры;

3.3. Программно-методическое обеспечение

В течение года педагоги использовали в работе с детьми адаптированную образовательную программу и примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и технологий.

Дополнительные:

«ОБЖ детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева М, 1998

«Я, ты, мы» программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М., 1999

«Первые шаги» Алифанова Г.Т.;

Коррекционные программы

Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью /Под ред. Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарина А., Соколовой Н.Д.

Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» /Под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой

Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И. Плаксиной

Методические рекомендации к «Программе детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И. Плаксиной

Комплексная общеобразовательная программа От рождения до школы /Под ред. Н.Е. Вераксы

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И.Плаксиной.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Технологии

Развивающие игры Никитина, Михайловой, Дьенеша;
Развивающие игры математического содержания Воскобовича
Петербурговедение: «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» Серова З.А., 1998 г.;
Пальчиковая гимнастика;
Оригами;
Детское экспериментирование;
Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни (Тихомировой Л.Г.);
Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Богуславская З.М., 11 Смирнова
Е.О., 1991 г.;

4. Анализ развития и укрепления материально-технической базы учреждения

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- установка видео наблюдения на территории учреждения;
- приобретены:

Пиростикеры, ингалятор, посуда для организации питания детей.

Произведена посадка деревьев на территории учреждения.

5. Взаимодействие с другими организациями

Продолжалось сотрудничество с библиотекой для слепых и слабовидящих. Библиотекой им. Ломоносова, дворцом учащейся молодежи.

Вывод: В течение следующего года сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района будет расширяться.

II Приоритетные задачи и направления работы в 2016-2017 году

Анализ проведенной работы за 2015-2016 учебный год позволяет определить приоритетные задачи и направления работы в 2016-2017 году.

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психологического благополучия, а также формирование у воспитанников ответственности за своё здоровье.
2. Исследование интеллектуального, эмоционального и социального развития ребёнка для организации работы с ним. Воспитание эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать.
3. Подготовка детей к обучению в школе. Формирование готовности к школьному обучению.
4. Активизировать работу педагогов по обновлению развивающей среды в соответствии с современными требованиями образовательной программы.
5. Совершенствовать условия для игровой деятельности.
6. Обеспечить систему повышения квалификации педагогов.

III Основные разделы годового плана

1. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
	<p>Создание развивающей среды</p> <p>В группах: Активизировать деятельность педагогов по совершенствованию развивающей среды: трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, соответствующей возрасту детей и образовательной программе. Особое внимание обратить на обновление содержания материалов по развитию мелкой моторики руки.</p> <p>В спортивном зале: Гимнастические скамейки</p> <p>В методическом кабинете: Пополнять методический комплект в соответствии с образовательной программой</p> <p>Материал для развития детей на прогулке: пополнить выносной материал для более эффективного проведения прогулок: спорт. инвентарь, транспорт и пр.</p> <p>Методическое сопровождение образовательного процесса: Пополнение фонда учреждения методической литературой; Сотрудничество с преподавателями «Школы приемных родителей»</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Администрация</p> <p>Старший воспитатель Администрация</p> <p>Старший воспитатель Администрация</p> <p>Старший воспитатель администрация</p>

2. Мероприятия по расширению кругозора детей

	Театрализованные представления	1 раз в 3 месяца	Администрация, старший воспитатель
	Экскурсия в библиотеку	2 раза в месяц	Учитель-дефектолог Семенова Е.Б.
	Экскурсия в музей пожарного дела		старший воспитатель
	Экскурсия в контактный зоопарк		старший воспитатель
	Экскурсия в музей метро		старший воспитатель
	Праздники: - «Осень», - «Новый год»,	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, педагоги,

	- «Масленица», - «До свидания детский сад»,		старший воспитатель
--	--	--	---------------------

3. Организация работы с кадрами

3.1.	Аттестация на первую категорию Палаткина О.Ф. Кудрявцева Е.А.	Январь-март	старший воспитатель
	Аттестация на высшую категорию Семенова Е.Б.	Апрель-июнь	старший воспитатель
3.2.	Советы педагогов: 1. Установочный - Утверждение годового плана работы ГБДОУ на 2016 – 2017 учебный год. - Утверждение документации для ведения образовательной деятельности 2.«Особенности работы на группах с учетом внедрения приказа № 481». Организация работы на школьно-дошкольных группах. Анализ опыта работы учреждений города 3. Работа на разновозрастных группах с инклюзивным воспитанием (обмен опытом, возникшие трудности, стратегия развития работы) 4.Итоги работы педагогического коллектива за учебный год. - Анализ выполнения годового плана. - Отчёты педагогов по реализации программ: - итоги реализации выполнения Системы образовательной работы в группах и учреждения в целом; - Готовность детей к школьному обучению (результат ГМПК); - Основные направления работы педагогического коллектива на 2017 - 2018 уч. г.	Сентябрь Январь Апрель май	старший воспитатель, педагоги, администрация
3.4.	Проведение предшкольных комиссий ГБУ Региональный ЦППМС «Центр диагностики и консультирования» Плетневой Е.Б.		старший воспитатель педагоги, социальный педагог, медики
3.5.	Рабочие совещания: Состояние здоровья и уровня всестороннего развития ребёнка Утверждение сценариев праздников «Осень». Утверждение сценария праздника «Новый год» Состояние здоровья и уровня всестороннего развития ребёнка Утверждение сценариев праздника «масленица» Утверждение сценариев праздника	Октябрь Декабрь Февраль	старший воспитатель, мед. Работники администрации, педагоги

«Здравствуй, школа ».	май	
-----------------------	-----	--

4. Руководство и контроль за организацией образовательной и оздоровительной работой в учреждении

Тематический контроль: «Организация игровой деятельности »	февраль	старший воспитатель
Предупредительный контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы и всей педагогической документации.	ежемесячно	старший воспитатель
Целевые посещения 1. «Готовность педагога к работе», 2. «Использование современных технологий в практике работы». См. «План медико-педагогического контроля»	По мере необходимости	старший воспитатель, администрация, медицинские работники

5. Система индивидуально го консультирования

Должность	Ф.И.О. специалиста	Место проведения	Дни, время проведения
директор	Смекалова Алена Анатольевна.	Кабинет директора	Среда – 15-18 Суббота - 10.00-13.00
Ст. воспитатель	Гриценко Наталья Владимировна	Методический кабинет	Четверг – 15.00-18.00
Врач-педиатр	Елкина Татьяна Михайловна	Медицинский кабинет	Среда – 16.00-18.00 Четверг 10.00-12.00
Социальный педагог	Веснина Нина Сергеевна	Кабинет социального педагога	Среда – 15-18 Суббота - 10.00-12.00
Педагог-психолог	Аристова Юлия Юрьевна	Кабинет психолога	Суббота - 10.00-12.00

6. Административная работа

Развитие материальной базы учреждения: Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.	Постоянно	Администрация
Ремонтные работы: Выборочный косметический ремонт в учреждении, Содержание участков ДОУ: Ремонт игрового и спортивного оборудования; Обрезка кустарников;	Июнь-август	Администрация

	Косьба травы.		
	Проведение инвентаризации	Ноябрь, апрель	Администрация, бухгалтерия
	Работа с кадрами: Собрание трудового коллектива.	Сентябрь Июнь По мере необходимости	администрация
	Проведение инструктажей	Сентябрь Январь Июнь	администрация
	Контроль за закладкой продуктов и выходом готовой продукции.	постоянно	Мед. работники
	Административный контроль: Контроль за состоянием: теплового, воздушного режима; использованием энергетических ресурсов; сохранностью помещения, его эксплуатацией; техники, обеспечивающей работу пищеблока, прачечной и др. служб	постоянно	администрация
	Исполнение распоряжений, действующих правил, приказов, локальных актов	постоянно	администрация
	Контроль за выполнением решений <i>Совета педагогов.</i> Контроль за: соблюдением требований охраны труда; противопожарной безопасности; организацией работы по предупреждению террористических актов; организацией питания; ведением делопроизводства материально-ответственными лицами.	постоянно	администрация
	Общественный контроль: 1. За выполнением Правил внутреннего трудового распорядка. 2. За выполнением Соглашения по ОТ	1 раз в квартал	Профсоюзный комитет