

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
СПб ГБУ ЦССВ « 2
Протокол № 1 от 12.09.2016



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ № 2»**

Санкт-Петербург
2016 год

Пояснительная записка

Учебный план СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 2» – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента воспитанников. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» Санпин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Реализуемая Образовательная программа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 2» разработана для детей с ОВЗ.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года- с 20 сентября по 20 мая.

Количество групп - 3.

Программа реализуется:

- В форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- В форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.)

Формы реализации Программы по образовательным областям

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- 1) **Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности). Организуется в форме образовательной деятельности в режимные моменты (ОД в РМ) ежедневно (отражается в календарном плане) в течение всего учебного года с 20 сентября по 20 мая.
- 2) **Познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы). Реализуется в форме НОД с 20 сентября по 20 мая. С 2 лет выделяется тема «РЭМП» и «Ознакомление с окружающим миром».
- 3) **Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе). Реализуется в форме НОД – по расписанию НОД с 20 сентября по 20 мая. А также, ежедневно в течение всего учебного года в форме ОД в РМ – чтение

художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике).

- 4) **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность). Реализуется в форме НОД в течение учебного года по расписанию НОД и в форме ОД в РМ (отражается в календарном плане), а также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом. Музыкальная деятельность с 20 сентября по 20 мая. Изобразительная деятельность в форме НОД с 20 сентября по 20 мая.
- 5) **Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализуется в форме НОД по расписанию НОД в течение учебного года с 20 сентября по 20 мая - 3 раза в неделю. А также в форме ОД в РМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом (отражается в календарном плане).

Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в каждой возрастной группе:

Возраст	Продолжительность НОД: занятий/мин		
	1 занятия (НОД) мин.	В день всего	В неделю
3-4 года	15	2/30	10/150
4-5 лет	20	2/40	10/200
5-6 лет	25	2(3)/45(70)	13/300
6-7 лет	30	3/90	14/420

В каждой группе непрерывная непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Расписание НОД группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает руководитель учреждения в начале учебного года.

В группах в возрасте 3-4 и 4-5 лет проводят не более двух НОД в первую половину дня общей длительностью 30 и 40 минут соответственно.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух НОД в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех НОД в первую половину дня общей длительностью 90 минут.

В группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 мин.

Количество НОД (занятий) в неделю/в год по образовательным областям и возрастам:

возраст	Физическое развитие (с 20 сентября по 20 мая)	Познавательное развитие (с 20 сентября по 20 мая)		Речевое развитие (с 20 сентября по 20 мая)	Художественно-эстетическое развитие (с 20 сентября по 20 мая)				Итого в неделю/в год
		Окружающий мир	РЭ МП		рисование	лепка	Аппликация/конструирование	музыка	
3-4 года	3/36		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/36	10/36/360
4-5 лет	3/36		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/36	10/36/360
5-6 лет	3/36	2/36	1/36	2/36	1/36	1/36	1/36	2/36	13/36/468
6-7 лет	3/36	3/36	1/36	2/36	1/36	1/36	1/36	2/36	14/36/504
7-8 лет	3/36	3/36	1/36	2/36	1/36	1/36	1/36	2/36	14/36/504

Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные области.